

Zahvale

Zahvaljujemo partnerskim sveučilištima iz EU-CONEXUS zajednice europskih sveučilišta – Sveučilištu u Klaipedi (Klaipeda University) iz Litve, Katoličkom sveučilištu u Valenciji (Catholic University of Valencia) iz Španjolske i Frederic sveučilištu (Frederic University) iz Cipra, koji su međusobno razumijevanje odgojno-obrazovnih problema ocijenili jednako relevantnim u znanstveno-teorijskoj refleksiji pedagogije i odgojno-obrazovnoj praksi na svim obrazovnim razinama, kao i neformalnom obrazovanju. Zahvalni smo na podržavanju nastavka održavanja konferencije pod istim naslovom 2025. godine te s istom argumentacijom da odgoj i obrazovanje u europskom kontekstu sličnosti i razlike rješava znanstvenim sredstvima i zajedničkim osnaživanjem u ostvarivanju istog cilja – dobrobiti svakog djeteta, mladih, odraslih i starijih osoba.

Suorganizaciji konferencije pridružila se i Akademija primijenjenih znanosti u Tarnówu (Akademia nauk stosowanyck w Tarnowie) iz Poljske kojoj također zahvaljujemo na sudjelovanju i pridruživanju istim konferencijskim i odgojno-obrazovnim ciljevima u europskom suživotu.

Zahvaljujemo čelnicima i savjetnicima Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i Agencije za odgoj i obrazovanje, našim domaćim suorganizatorima Međunarodne znanstveno-stručne konferencije *Kakav odgoj želimo?*, koji su uvijek voljni pridružiti se zajedničkom procjenjivanju ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva u vrijeme kada su svi čimbenici preplavljeni zahtjevima za promjenama.

Zahvaljujemo Ministarstvu znanosti i obrazovanja, koje je pokroviteljskom gestom podržalo realizaciju Međunarodne znanstveno-stručne konferencije *Kakav odgoj želimo?/What kind of upbringing and education we want?*, i koje je ne prvi put pokazalo volju za motrenjem konferencijskih aktivnosti, kritika, slušanja znanstvenih i stručnih prijedloga za promjenama.

Acknowledgments

We would like to thank our partner universities from the EU CONEXUS Community of European Universities: Klaipeda University from Lithuania, Catholic University of Valencia from Spain and Frederick University from Cyprus, who assessed the mutual understanding of educational problems as equally relevant in both scientific and theoretical reflection of pedagogy and educational practice, across all formal and informal educational levels. We are grateful for supporting the next year's conference with the same title, exploring the same argumentation that upbringing and education in the European context leverage their similarities and differences by scientific means and by joint empowerment in achieving the same goal – the well-being of every child, young person, adult and elderly.

The conference was co-organized by the University of Applied Sciences in Tarnow, Poland, which we would also like to thank for participating and joining the same conference and educational goals in our European co-existence.

We would like to thank the leaders and advisers of the Croatian Agency for Vocational Education and Training and adult Education, as well as the Education and Teacher Training Agency, our domestic co-organizers of the International Scientific and Professional Conference *What Kind of Upbringing and Education Do We Want?*, who are always willing to participate in the joint assessment of the achievement of educational goals at a time when all factors are overwhelmed by the demands for change.

We would like to thank the Croatian Ministry of Science and Education for generously supporting the International Scientific and Professional Conference *What Kind of Upbringing and Education Do We Want?*. This is not the first time the Ministry has demonstrated a willingness to observe conference activities, listen to criticism, and consider scientific and professional proposals for change.