

RADOVI

Razdio filozofije, psihologije, sociologije i pedagogije
1990/1991

RFFZd Sv. 30(7) Str. 1-295 Zadar, veljače 1992.

S A D R Ź A J
Contents

	<i>Str./ Page</i>
E l v i o B A C C A R I N I: Can Moral Judgments Be Objectively Justified ?	5
<i>Može li se objektivno opravdati moralno svojstvo ?</i>	
N e n a d M I Š Č E V I Ć: Carring About the Truth	17
<i>Čemu brinuti o istinitosti</i>	
B o r a n B E R I Ć: Colours and Afterimages.....	33
<i>Boje i paslike</i>	
B o r a n B E R Č I Ć: Regres ad Infinitum in Platonism.....	41
<i>Beskonačni regressi u platonizmu</i>	
M a t j a Ź P O T R Ć: Conceptual Reference.....	59
<i>Pojmovna referencija</i>	
M i r k o J A K I Ć: On Kitcher's Objection to the Apriorist Program in Mathematics.....	71
<i>O Kitcherovom prigovoru apriorističkom programu u matematici</i>	
H e d a F E S T I N I: Dummettova koncepcija kao teorija značenja za Hintikkin tip semantike teorije igre (III) (Dummettova i Hintikkina teorija verifikacije/falsifikacije).....	81
<i>Dummett's Conception As the Theory of Meaning for Hintikka's Type of Game - Theoretical Semantic (III) (Dummett's and Hintikka's Theory of Verification/Falsification)</i>	

	<i>Str./</i> <i>Page</i>
Dragana SEKULIĆ: Indukcija ili dedukcija u metodologiji znanosti..... <i>Induction or Deduction in the Methodology of Science</i>	97
Slavko BRKIĆ: Analiza analitičnosti..... <i>Analysis of the Analyticity</i>	107
Branko MILOSAVLJEVIĆ: Razoreni dom i maloljetnička delinkvencija u Jugoslaviji od 1953. do 1988. <i>Broken Home and Juvenile Delinquency in Yugoslavia from 1953 - 1988</i>	121
Tomislav GRGIN: Razredna psihosocijalna okolina učenja srednjoškolaca i njihovo školsko samopoimanje..... <i>Classroom Psycho-social Study Environment of Secondary School Students and Their Academic Self-concept</i>	131
Ilija MANENICA: Another View of Stress..... <i>Drukčije gledanje na stres</i>	137
Zoran MATULOVĆ - Vladimir TAKŠIĆ: Efekti stresa na uspešnost pripreme i izvođenja katapultiranja..... <i>Stress Effects on the Success of Preparation and Action in Catapulting</i>	145
Katica LACKOVIĆ - GRGIN: Istraživanja stresa u adolescenciji..... <i>Investigation of Stress in Adolescence</i>	155
Tomislav GRGIN - Izabela CVEK - SORIĆ: Pouzdanost i faktorska struktura ROU-upitnika..... <i>Reliability and Factor Structure of ROU-Questionnaire</i>	167
Darko POLŠEK: Što je sociologizam (Sociologizam strogog programa u sociologiji spoznaje)..... <i>What is Sociologism ?</i>	175
Erm a IVOŠ: Politička (zlo)upotreba ljudske prirode..... <i>Political (Mis)use of Human Nature</i>	199
Zlatko MILIŠA - Andrija RAKO - - Vladimir TAKŠIĆ: Studenti i politika..... <i>Students and Politics</i>	211

N i k o l a S K L E D A R: Presjek kroz antropologijske teorije kulture... <i>A View of the Anthropological Theories of Culture</i>	231
M a t e Z A N I N O V I Ć: Najistaknutiji pedagozi radne škole u Hrvatskoj..... <i>The Most Prominent Representatives of Work School in Croatia</i>	239
A n ě e l k o M R K O N J I Ć: Pristup promjenama u obrazovanju..... <i>An Approach to Educational Changes</i>	255
M a j a O B A D: Antropozofija u službi Waldorfske pedagogije..... <i>Anthroposophy in the Service of Waldorf's Pedagogy</i>	269
A n t u n R O Z M A R I Ć: Činioci efikasnosti čitanja i njihove didaktičke implikacije..... <i>Efficiency Factors in Reading and Their Didactical Implications</i>	275